**Общероссийская общественная организация**

**«Всероссийское общество спасания на водах»**

**(ВОСВОД России)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦС ВОСВОД России**

**Комитет ВОСВОД по обучению**

**Организация обучения**

**в ВОСВОД России**

**Под общей редакцией Председателя**

**ЦС ВОСВОД России**

**П.В. Нелезина**

**Библиотека руководителей**

**ВОСВОД России**

**Москва 2015**

**УДК 374.73**

**Организация обучения в ВОСВОД России** / **Библиотека руководителей ВОСВОД России** // *А.А. Маханов. Под общей редакцией П.В. Нелезина.* - М.: ЦС ВОСВОД России, Комитет ВОСВОД по обучению; 2015. - 48 стр.

**Автор и составитель пособия** Маханов А.А. – Руководитель Комитета ВОСВОД по обучению

**Редактор** Нелезин П.В**.** – Председатель ЦС ВОСВОД

В пособии приводятся варианты осуществления образо- вательной деятельности ВОСВОД, рассмотрены вопросы лицензирования, создания обособленного образовательного подразделения ВОСВОД, получения субсидий на осуществ- ление образовательной деятельности ВОСВОД, аккредитации образовательных программ в Российской Федерации и в Международной Федерации спасания жизни (ILS).

Рекомендовано Президиумом ЦС ВОСВОД руководите- лям ВОСВОД в качестве информационного и методического пособия в осуществлении практической деятельности.

Все права защищены. Перепечатка и цитирование настоя- щего пособия возможна только после получения письмен- ного разрешения правообладателей. Это разрешение не распространяется на перепродажу этого материала третьим лицам и на использование материала для сдачи в аренду.

Подписано в печать: 8.09. 2015г.

Формат 84х108/32. Гарнитура Times New Roman. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Объем 1,5 печ. л. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Издательства «РадиоСофт»

 © Центральный Совет ВОСВОД, 2015

© Комитет ВОСВОД по обучению, 2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Варианты осуществления образовательнойдеятельности ВОСВОД ……………………………....... | 4 |
| 2. Лицензирования образовательной деятельности ……....  | 13 |
| 3. Создание обособленного образовательного подразделения ВОСВОД ………………………………. | 19 |
| 4. Основания и порядок получения субсидий наобразовательную деятельность ……………………….... | 23 |
| 5. Аккредитация программ обучения ВОСВОД .................  | 29 |
| 6. Международная система сертификации ILS ………….. | 36 |
| 7. Национальные стандарты обучения в ВОСВОД ………. | 42 |

**1. Варианты организации образовательной деятельности в ВОСВОД**

В 2012 году в Российской Федерации были приняты два закона, определяющих правовой статус организаций в сфере образования. Это Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1] (далее – Закон об образовании в РФ) и Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» [2]. Закон об образовании в РФ на основе общих положений гражданского законодательства о юридических лицах устанавливает специальные нормы о правовом положении (правовом статусе) организаций, осущест- ляющих образовательную деятельность, а Закон № 302-ФЗ, внося принципиальные положения в действующее гражданское законодательство, определяет нормы правового положения юридических лиц.

Основополагающим нормативно-правовым документом, регламентирующим образовательную деятельность, является Закон об образовании в РФ, вступивший в силу с 1 сентября 2013 года. Данный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования, основные принципы государственной политики РФ в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в этой сфере.

В статье 2 Закона об образовании в РФ даны официальные толкования организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- «18) *образовательная организация\** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана»;

- «19) *организация, осуществляющая обучение*, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности»;

- «20) *организации, осуществляющие образовательную деятельность*, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение».

Таким образом, согласно нормам Закона об образовании в РФ, образовательная деятельность может осуществляться в образовательных организациях и в организациях, осуществ- ляющих обучение.

В части 1 статьи 31 данного Закона перечислены категории организаций, осуществляющих обучение: «К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществ-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \*Выделение курсивом в тексте нормативно-правовых документов здесь и далее произведено автором

ляющие социальное обслуживание и *иные юридические лица*».

Положения частей 1, 2, 3 и 4 данной статьи устанавливают, что *иными юридическими лицами* следует понимать все организации, осуществляющие обучение, кроме тех, которое названы отдельно, а именно:

- осуществляющие образовательную деятельность научные организации;

- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;

- организации, осуществляющие социальное обслужи- вание;

- дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, представительства РФ при международных организациях.

Исходя из организационно-правовой формы ВОСВОД и перечня реализуемых образовательных программ, региональные организации ВОСВОД и учрежденные ими организации, осуществляющие обучение, относятся к категории – *иные юридические лица*.

Частью 5 статьи 31 установлены права иных юридических лиц: «5. Иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по *программам профес-* *сионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образова- тельным программам*». Частью 6 статьи 31 установлено требование: «6. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. *Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение*».

Исходя из вышеизложенных положений Закона об образовании в РФ, осуществление образовательной деятельности в региональных организациях ВОСВОД может реализовываться в следующих вариантах.

**Вариант 1** Образовательная деятельность осуществляется некоммерческой образовательной организацией, учреж- денной региональной организацией ВОСВОД и (или) физическими лицами. Некоммерческая организация является коллективным членом ВОСВОД и осуществляет образова- тельную деятельность в качестве основного вида деятельности.

**Вариант 2** Образовательная деятельность осуществляется специализированным структурным образовательным подразделением коммерческой организации, учрежденной региональной организацией ВОСВОД и (или) физическими лицами. Коммерческая организация является коллективным членом ВОСВОД и наряду с основной деятельностью осуществляет образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности. Образовательная деятельность подразделения регулируется Положением, разработанным и утвержденным коммерческой органи- зацией.

**Вариант 3** Образовательная деятельность осуществляется специализированным структурным образовательным подраз- делением региональной организации ВОСВОД. Деятельность такого подразделения регулируется Положением, разработан- ным и утвержденным региональной организацией ВОСВОД.

 Далее излагаются необходимые действия, которые следует произвести для осуществления образовательной деятельности ВОСВОД в различных вариантах.

 Для осуществления образовательной деятельности в Варианте 1 необходимо произвести государственную регистрацию некоммерческой организации в той или иной организационно-правовой форме. Действующее законо-дательство не определяет конкретные организационно-правовые формы некоммерческих организаций, в которых могут функционировать образовательные организации. Общим указанием ограничивается и Закон об образовании в РФ. В соответствии с частью 1 статьи 22 этого Закона образовательная организация создается в форме, установлен- ной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

Согласно Федеральному закону от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" [3] некоммерческие органи- зации могут создаваться для достижения различных целей, в том числе и образовательной цели. В зависимости от того, кем создана образовательная организация, она может быть государственной, муниципальной или частной. Для осуществления образовательной деятельности ВОСВОД в Варианте 1 следует произвести регистрацию негосударст- венной образовательной организации. Негосударственные образовательные организации в РФ могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- Негосударственное образовательное учреждение

- Некоммерческое образовательное учреждение

- Негосударственное образовательное частное

учреждение

- Автономная некоммерческая организация.

Следует иметь в виду, что употребляемые в законах понятия «образовательная организация» и «образовательное учреждение» не должны вызывать вопросов. Для Закона об образовании в РФ принципиальное значение имеет именно выделение образовательных организаций как субъекта системы образования. При этом, как отмечалось выше, образовательные организации могут создаваться только в организационно-правовых формах, предусмотренных для некоммерческих организаций. Учреждение является одной из таких форм некоммерческой организации. Следовательно, понятия «образовательная организация» и «образовательное учреждение» соотносятся между собой как общее и особенное. Понятие «образовательная организация» используется в Законе об образовании в РФ как родовое понятие, объединяющее и позволяющее называть одним словом все виды юридических лиц – образовательных некоммерческих организаций.

В отличие от негосударственного образовательного част­ного учреждения, в котором законодательно закреплена воз­можность лишь единственного учредителя (собственника иму­щества), в негосударственном (некоммерческом) образова­тельном учреждении допускается совместное учреди­тельство нескольких лиц.

Обучение в некоммерческих организациях, как правило, осуществляется на платной основе. Платная образовательная деятельность не считается предпринимательской, если полу­чаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на зара­ботную плату), его развитие и совершенствование в дан­ном образовательном учреждении.

Негосударственные образовательные организации вправе осуществлять предпринимательскую и иную, приносящую доходы, деятельность, но исключительно в случаях, предусмотренных действующим законодательством. При этом все виды осуществляемой образовательными учреждениями деятельности обязательно должны быть отражены в их Уставах.

Образовательные организации вправе открывать филиалы, представительства, которые могут осуществлять полностью или частично правомочия юридического лица, т.е. также вести образовательный процесс. Филиалы, представительства выступают от имени создавшей их организации (так как не являются юридическими лицами), действуют на основании Устава образовательного учреждения и Положения о филиале, представительстве, а их руководители – на основании доверенности, выдаваемой головной образовательной организации. Конкретный перечень филиалов, представительств в обязательном порядке должен быть указан в Уставе образовательной организации, а так же в приложениях к лицензии на осуществление образователь- ной деятельности головной организации.

В большинстве случаев негосударственные образо- вательные организации создаются в форме частных учреждений, однако в последние годы распространение получила и такая организационная форма, как автономная некоммерческая организация (АНО).

 Автономной некоммерческой организацией признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг. Учредители не отвечают по долгам автономной некоммерческой организации, как и сама организация не отвечает по обязательствам учредителей. Организация несет ответственность по своим обязательствам всем принадлежащим ей имуществом, на которое по законодательству России может быть обращено взыскание.

Как и некоторые другие некоммерческие организации, АНО может осуществлять предпринимательскую деятельность, но лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создана организация. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, можно заниматься только на основании лицензии.

Учредительным документом такой организации является ее Устав. Если организация создается двумя или более лицами, то учредителям предоставляется возможность заключить между собой учредительный договор, в котором нужно предусмотреть все условия их участия в создании и деятельности данного юридического лица. Учредительный договор, вступивший в силу с момента заключения и действующий все время существования организации, дает возможность в случае возникновения непредвиденной ситуации найти правовое решение возникшего затруднения.

В Уставе АНО обязательно должны определяться наименование организации, содержащее указание на характер ее деятельности и организационно-правовую форму, место нахождения организации, порядок управления деятель- ностью, предмет и цели деятельности, источники форми- рования имущества организации, порядок внесения изменений в учредительные документы, порядок исполь- зования имущества в случае ликвидации. Устав АНО может содержать и иные не противоречащие законодательству положения.

Руководство организацией осуществляет коллегиальный высший орган управления, имеющий исключительную компетенцию (таким органом может быть, например Правление). В данный орган могут входить как учредители, так и наемные работники этой организации, которые, однако, не могут составлять более одной трети от общего числа членов этого органа. Текущее управление осуществляется единоличным исполнительным органом организации (таким органом может быть, например Директор). Данный орган решает вопросы, не включенные в исключительную компетенцию высшего органа управления. Его полномочия перечисляются в Уставе организации.

Порядок создания и регистрации организаций определен законодательством, процедура государственной регистрации  не сложна, однако подготовка к ней должна быть тщательной. Особенно когда речь идет о государственной регистрации некоммерческой организации, которая будет заниматься образовательной деятельностью, поскольку такая деятельность лицензируется.

Для осуществления образовательной деятельности в Варианте 2 необходимо произвести государственную регистрацию коммерческой организации (например, Общества с ограниченной ответственностью). В Уставе коммерческой организации в обязательном порядке должно быть указано, что данная организация имеет право на создание специализированного структурного образова- тельного подразделения. В случае отсутствия в Уставе ранее учрежденной коммерческой организации вышеуказанных сведений необходимо внесение изменений в Устав с изменением структуры коммерческой организации. Изменения подлежат государственной регистрации в качестве дополнений к Уставу.

Варианты 2, 3 осуществления образовательной деятель- ности ВОСВОД предполагают создание специализи- рованного структурного образовательного подразделения в составе коммерческой организации (вариант 2) и в составе общественной организации (вариант 3). В соответствии с Законом об образовании в РФ деятельность такого подразделения регулируется Положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

**2. Лицензирования образовательной**

**деятельности**

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [4] с учетом особенностей, установленных статьей  91 Закона об образовании в РФ.

Лицензирование – это деятельность лицензирующих орга­нов, которая включает:

- предоставление, переоформление лицензий, продление срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами;

 - осуществление лицензионного контроля, приостанов- ление, возобновление, прекращение действия и анну- лирование лицензий;

 - формирование и ведение реестра лицензий, формиро- вание государственного информационного ресурса;

 - предоставление в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Порядок лицензирования образовательной деятельности определяется:

1. Федеральными законами

2. Постановлениями правительства РФ

3. Приказами Министерства образования и науки РФ

4. Законами, постановлениями и приказами органов исполнительной власти субъектов РФ.

Лицензирование образовательной деятельности органи- заций осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с их компетенцией.

Лицензирование образовательной деятельности организа- ций ВОСВОД, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, производится органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими полномочия Российской Федерации в области образования. Например, лицензирование образовательной деятельности на территории города Москвы осуществляется Управлением по контролю и надзору в сфере образования Департамента образования города Москвы, лицензирование образовательной деятельности на территории Московской области осуществляется Управлением лицензирования и аккредитации образовательных учреждений и организаций Министерства образования Московской области.

Лицензирование образовательной деятельности, осуществ- ляемой в филиале организации, расположенном на территории другого субъекта Российской Федерации, осуществляется лицензирующим органом субъекта Российской Федерации, к компетенции которого отнесено лицензирование образовательной деятельности этой организации.

В связи с вступлением в силу Закона об образовании в РФ, был изменен порядок прохождения процедуры получения лицензии. В настоящее время лицензирование образова- тельной деятельности проводится следующим образом:

1 этап - камеральная проверка документов, поданных в лицензирующий орган, на соответствие законодательству в области образования;

2 этап - внеплановая выездная проверка о соответствии заявленных и фактических условий ведения образовательной деятельности.

Вариант 1 осуществления образовательной деятельности ВОСВОД предполагает учреждение некоммерческой образо­вательной организации. Юридический адрес такой органи­зации и фактический адрес, по которому будет осуществ­ляться образовательная деятельность, в большинстве случаях будут совпадать. В Вариантах 2, 3 образовательная деятель­ность осуществляется в специализированных структурных образовательных подразделениях организаций, создавших эти подразделения. Фактический адрес учебно-производст­венной базы образовательных подразделений (адрес осущест­вления образовательной деятельности) в большинстве слу­чаях может не совпадать с юридическим адресом головной организации.

 Положение о специализированном структурным образо­вательном подразделении представляется в государственный лицензирующий орган при подаче заявки на лицензирование образовательной деятельности. В части 10 Положения о ли­цензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» [5], приве­ден полный перечень документов (копий документов) и све­дений, который соискатель должен представить в лицензи­рующий орган для получения лицензии. Ниже приводится перечень документов, установленный данным Положением в той части, которая соответствует всем трем вариантам осуще­ствления образовательной деятельности ВОСВОД и соответ­ствует реализуемым в ВОСВОД образовательным програм­мам:

«10. Для получения лицензии соискатель лицензии пред­ставляет в лицензирующий орган заявление, оформленное в соответствии с частями 1 и 2 статьи 13 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", а также следующие документы (копии документов) и сведения:

 а) *копии учредительных документов юридического лица*;

 б) реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином за­конном основании зданий, строений, сооружений, помеще­ний и территорий (включая оборудованные учебные каби­неты, объекты для проведения практических занятий, объекты фи­зической культуры и спорта) в каждом из мест осуществле­ния образовательной деятельности, а также копии правоуста­навливающих документов в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и тер­ритории и сделки с ними не подлежат обязательной государ­ственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

 в) подписанная руководителем организации, осуществ­ляющей образовательную деятельность, справка о матери­ально-техническом обеспечении образовательной деятельно­сти по образовательным программам;

 г) копии документов, подтверждающих наличие усло­вий для питания и охраны здоровья обучающихся, а для об­разо­вательной организации - сведения о наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских ра­ботников;

 д) копии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образова­тельных программ;

 е) реквизиты выданного в установленном порядке сани­тарно-эпидемиологического заключения о соответствии са­нитарным правилам зданий, строений, сооружений, помеще­ний, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

 ж) реквизиты заключения о соответствии объекта за­щиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии является образовательная органи­за­ция);

 з) …;

 и) подписанная руководителем организации, осуществ­ляющей образовательную деятельность, справка о наличии условий для функционирования электронной информаци­онно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обу­чения, дистанционных образовательных технологий;

 к)…; л)…; м)…; н) …; о) …; п)…; р)…;

  с) копия положения о филиале (в случае если соискатель лицензии намерен осуществлять образовательную деятель­ность в филиале);

т) *копия положения о структурном подразделении (в случае если в качестве соискателя лицензии выступает орга­низация, осуществляющая обучение, структурное подразде­ление которой осуществляет реализацию образовательных программ);*

 у) опись прилагаемых документов».

При несовпадении юридического адреса организации, ука­занного в учредительных документах, и фактического адреса осуществления образовательной деятельности, указанного в представленном Положении о структурном подразделении, выявляется факт наличия у соискателя лицензии территори­ально удаленного (обособленного) подразделения. Факт не­совпадения юридического адреса организации и фактиче­ского адреса осуществления образовательной деятельности выявляется так же на 2-м этапе лицензирования образова­тельной деятельности (внеплановая выездная проверка). Это порождает необходимость создания обособленного подразде­ления организации.

**3.** С**оздание обособленного образовательного** **подразделения ВОСВОД**

В соответствии с пунктом 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации [6] (далее - НК РФ) обособленным подразделением организации признается: «...любое террито­риально обособленное от нее подразделение, по месту нахож­дения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации тако­вым производится независимо от того, отражено или не от­ражено его создание в учредительных или иных организаци­онно-распорядительных документах организации, и от пол­номочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца...».

Исходя из приведенного определения, с учетом требова­ний пункта 4 статьи 83 НК РФ можно выделить существен­ные признаки обособленного подразделения:

- территориальная обособленность имущества от самой организации, принадлежащего организации на праве владе­ния, вне зависимости от факта документального оформления создания соответствующего подразделения;

- наличие рабочих мест, созданных на срок не менее од­ного календарного месяца;

- ведение организацией деятельности через соответст­вующее подразделение.

В соответствии с пунктом 2 статьи 54 Гражданского Ко­декса Российской Федерации [7] место нахождения юридиче­ского лица определяется местом его государственной регист­рации. Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно дейст­вующего исполнительного органа, а в случае отсутствия та­кового - иного органа или лица, имеющего право действо­вать от имени юридического лица без доверенности. Исходя из смысла подпункта «в» пункта 1 статьи 5 Федерального за­кона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистра­ции юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [8] под местом нахождения постоянно действующего испол­ни­тельного органа юридического лица понимается его адрес. Дополнительная информация в отношении понятия «адрес» содержится в подпункте «д» пункта 2 этой же статьи, в кото­ром под адресом понимается совокупность реквизитов, опре­деляющих местонахождение объекта в пространстве: «на­именование субъекта Российской Федерации; наименование района, города, иного населенного пункта; наименование улицы; номер дома и квартиры».

Понятие рабочего места содержится в статье 209 Трудо­вого кодекса Российской Федерации [9]. Это место, в кото­ром работник должен находиться или в которое ему необхо­димо прибыть в связи с его работой. При этом рабочее место прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Таким образом, создание обособленного подразделения как юридический факт можно констатировать, когда подраз­деление (то есть стационарные рабочие места) создается по иному адресу, нежели адрес государственного регистрации организации.

Для создания обособленного подразделения необходимо подготовить следующие документы:

1. Решение о создании обособленного подразделения.

Порядок создания структурных подразделений, не являю­щихся филиалом и представительством, гражданским законо­дательством не урегулирован. Приказ (распоряжение, реше­ние) о создании структурного подразделения, сведения о ко­тором не вносятся в Устав, является внутренним документом организации. Таким образом, для создания обособленного подразделения, собранию участников организации следует принять соответствующее решение.

2. Положение об обособленном подразделении.

Законодательно не предусмотрен порядок утверждения положения об обособленном подразделении. Тем не менее, возможность утвердить такое положение также не исключа­ется. В связи с этим собранием работников организации или руководителем организации может быть утверждено положе­ние об обособленном подразделении.

3. Доверенность на работников обособленного подразде­ления.

Если для выполнения трудовых обязанностей работникам организации может потребоваться доверенность, она должна быть выдана им единоличным исполнительным органом ор­ганизации.

4. Сообщение о создании обособленного подразделения.

Согласно пункту 1 статьи 83 НК РФ организации, в состав которых входят обособленные подразделения, расположен­ные на территории Российской Федерации, подлежат поста­новке на учет в налоговых органах по месту нахождения каж­дого своего обособленного подразделения. Обязанность ор­ганизации представить в налоговый орган по месту своего нахождения сообщение о создании каждого обособленного подразделения возникает независимо от того, какому налого­вому органу подведомственна территория, на которой соз­дано обособленное подразделение.

Для постановки организации на учет в налоговых органах по месту нахождения ее обособленных подразделений, не яв­ляющихся филиалами или представительствами, организация должна представить в налоговый орган по месту своего на­хождения сообщение о создании обособленного подразделе­ния (п. 4 ст. 83, подпункта 3 п. 2 ст. 23  НК РФ). Сообщение должно быть направлено организацией в налоговый орган по форме № С-09-3-1, утвержденной приказом ФНС России от 09.07.2011 № ММВ-7-6/362@ [10], в течение одного месяца со дня создания обособленного подразделения.

При получении сведений о создании обособленного под­разделения налоговый орган по местонахождению организа­ции обязан не позднее следующего рабочего дня после дня получения таких сведений направить их в налоговый орган по местонахождению обособленного подразделения организа­ции для постановки ее на учет. Направление допол­нительного сообщения в налоговый орган по местонахожде­нию обособ­ленного подразделения не потребуется. В течение пяти рабо­чих дней со дня получения указанного сообщения налоговый орган осуществляет постановку организации на учет по месту нахождения ее обособленного подразделения и выдает орга­низации уведомление о постановке на учет в на­логовом орга­не (п. 6 ст. 6.1, п.2 ст. 84  НК РФ).

Создание обособленного подразделения порождает для на­логоплательщика обязанность исчисления и уплаты налогов и сборов не только по месту нахождения организации, но и по месту нахождения обособленных подразделений в соот­ветствии со статьей 19 НК РФ.

**4. Основания и порядок получения**

**субсидий на образовательную деятельность**

При выборе применения изложенных вариантов осуществ­ления образовательной деятельности ВОСВОД следует учи­тывать возможность в этих вариантах получения бюджетных субсидий на образовательную деятельность. В этой связи следует отметить, что в статье 99 Закона об образовании в РФ, закрепляющей основы бюджетного финансирования об­разовательной деятельности, устанавливаются общие пра­вила без указания каких-либо особенностей. В основе право­вого регулирования отношений по поводу выделения субсидий лежит Бюджетный кодекс Российской Федерации [11]. Данным Кодексом в статье 78.1 устанавливаются различные основания предоставления субсидий некоммерческим организациям: «4. В законе (решении) о бюджете могут предусматриваться бюджетные ассигнования на предоставление в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрации *некоммер- ческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, грантов в форме субсидий, в том числе пре­доставляемых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местной администрации по ре­зультатам проводимых ими конкурсов бюджетным и автономным учреждениям, включая учреждения, в отношении которых указанные органы не осуществляют функции и полномочия учредителя****».***

В Федеральном законе №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О неком- мерческих организациях» пунктом 1 статьи 31.1 ставятся условия, при выполнении которых социально ориентирован- ные некоммерческие организации могут получать субсидии: «1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в соответствии с установленными настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами полномочиями могут оказывать поддержку *социально ориентированным некоммерческим организациям* при условии осуществления ими в соответствии с учреди- тельными документами следующих видов деятельности:

1) социальная поддержка и защита граждан; …

7) профилактика социально опасных форм поведения граждан;

8) благотворительная деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;

*9) деятельность в области образования,* просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности, а также содействие духовному развитию личности; …

12) деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического, воспитания граждан Российской Федерации …».

В приведенной цитате перечислены только те указанные в законе виды деятельности, которые осуществляются ВОСВОД в соответствии с Уставом.

Пунктом 2 статьи 31.1 предусмотрено расширение указанного в законе списка видов деятельности: «2. Для признания некоммерческих организаций социально ориентированными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований могут устанавливаться наряду с предусмот- ренными настоящей статьей видами деятельности другие виды деятельности, направленные на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации».

Правила предоставления субсидий из федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов устанавливается соответственно нормативными правовыми актами Прави­тельства Российской Федерации, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Феде­рации, муниципальными правовыми актами местной адми­нистрации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 713 «О предоставлении поддержки соци­ально ориентированным некоммерческим организациям» [12] утверждены:

- Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию программ поддержки социально ориентирован­ных некоммерческих организаций;

- Правила предоставления субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку социально ориен­тированных некоммерческих организаций.

В соответствии с п.п. 9.1 статьи 26.3 Федерального закона от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" [13] принимаются законы субъектов Российской Федерации о поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций. Как отмечалось выше, законами субъектов Российской Федерации для признания некоммерческих организаций социально ориентированными, могут устанавливаться наряду с предусмотренными Федеральным законом видами деятельности другие виды деятельности. Например, в законе республики Мордовия № 58-3 от 28.08.2012г. «О поддержке социально ориентирован- ных некоммерческих организаций» [14] установлена наряду с другими вид деятельности так же «*9) деятельность по сохранению здоровья и жизни граждан во время купания и массового отдыха на водных объектах».*

Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают Постановления об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям. Данный Порядок основывается на положе- ниях законов субъектов Российской Федерации о поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций и на положениях Правил предоставления субсидий из феде- рального бюджета на государственную поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций.

Порядок определения объема и предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям субъектов Российской Федерации определяет цель, условия и процедуру предоставления и определения объема субсидий из бюджета субъектов Российской Федерации. Субсидии предоставляются в рамках реализации государственных про­грамм социальной поддержки граждан, предусматривающих, в том числе, финансовое обеспечение затрат социально ори­ентированным некоммерческим организациям.

Государственный реестр социально ориентированных не­коммерческих организаций-получателей субсидии ведется органами исполнительной власти субъектов Российской Фе­дерации, оказывающими поддержку социально ориентиро­ванным некоммерческим организациям. Информация, со­держащаяся в государственном реестре социально ориенти­рованных некоммерческих организаций-получателей субси­дии, является открытой для всеобщего ознакомления и пре­доставляется в соответствии  Федеральным законом от 9.02. 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" [15]. В целях проведения конкурсного от­бора некоммерческих организаций уполномоченный орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации объявляет конкурс на получение субсидий. Сообщение о проведении конкурса публикуется на официальном сайте и в местной печати. В публикациях указываются:

- сроки приема документов на участие в конкурсе;

- время и место приема документов на участие в конкурсе; почтовый адрес для направления документов на участие в конкурсе;

- контактные телефоны для получения консультаций по вопросам подготовки документов на участие в конкурсе.

 Нормативные правовые акты исполнительных органов го­сударственной власти субъектов Российской Федерации и местной администрации принимаются на основании статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Из этого следует, что нормативно-правовые акты предусматривают выделение субсидий только *некоммерческим*  *организациям* и не предусматривают выделение субсидий коммерческим организация. В варианте 1 осуществления образовательной деятельности ВОСВОД на получение субсидии может пре­тендовать непосредственно некоммерческая образователь­ная организация, учрежденная региональной организацией ВОСВОД. В варианте 2 и 3 осуществления образовательной деятельности ВОСВОД в качестве соискателя субсидий на образовательную деятельность выступают региональные ор­ганизации ВОСВОД.

**5. Аккредитация программ обучения ВОСВОД**

 Статьей 96 Закона об образовании в РФ вводится незави­симая общественная и профессионально-общественная оценка качества образования, которая осуществляется не го­сударством в лице уполномоченного органа, а непосредст­венно потребителями данного вида образовательных услуг - общественными организациями, работодателями, их объеди­нениями. Частью 1 статьи 96 устанавливается: «*Организации, осуществляющие образовательную деятельность*, могут по­лучать общественную аккредитацию в различных россий­ских, иностранных и международных организациях». Это оз­начает, что во всех трех вариантах осуществления образова­тельной деятельности ВОСВОД правомочно применение статьи 96, которая устанавливает следующие положения.

Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образо­вательную деятельность, соответствующим критериям и тре­бованиям российских, иностранных и международных орга­низаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществ­ляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит обществен­ную аккредитацию.

Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-обще­ственную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей об­разовательную деятельность.

Профессионально-общественная аккредитация профес­сиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, осво­ивших такую образовательную программу в конкретной ор­ганизации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служа­щим соответствующего профиля.

На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккреди­тованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образова­тельную деятельность.

Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и ме­тоды оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитован­ные профессиональные образовательные программы органи­зации, и (или) выпускникам, освоившим такие образова- тельные программы, устанавливаются работодателем, объе­динением работодателей или уполномоченной ими организа­цией, кото­рые проводят указанную аккредитацию.

Организации, проводящие общественную аккредитацию и профессионально-общественную аккредитацию, обеспечи­вают открытость и доступность информации о порядке про­ведения соответствующей аккредитации.

Общественная аккредитация и профессионально-общест­венная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязатель­ства государства.

С целью создания механизмов реализации государст­венной политики РФ в сфере образования зарегистрированы и функционируют системы добровольной сертификации:

 - система добровольной сертификации средств обучения и образовательных услуг «Учсерт», регистрационный но­мер POCC RU.0001.04ЯУ00 (Учредитель - Российская акаде­мия образования), данная система сертифицирует средства обучения и образовательные услуги;

 - испытательные лаборатории «Системы сертификации средств и систем в сфере информатизации РОСИНФО­СЕРТ», регистрационный номер POCCC RU.0001.03 ИН00, испытательные лаборатории сертифицируют образователь­ные программные средства.

В целях содействия организации работы по общественной и профессионально-общественной аккредитации образова­тельных программ Минобрнауки РФ проводит большую ра­боту, направленную на формирование общественного мне­ния и государственной позиции по вышеуказанному вопросу [16].

Приказом Минобрнауки РФ от 7.11.2012 г. № 901 создана рабочая группа для решения поставленных задач. В состав рабочей группы вошли представители ведущих университе­тов, Общероссийских общественных организаций, Россий­ской академии наук. Приказом Минобрнауки РФ от 14.01.2013г. № 9 создана Комиссия Министерства по разви­тию дополнительного профессионального образования. В рамках Комиссии сформирована экспертная группа по оценке качества образования с участием представителей общерос­сийских объединений системы дополнительного профессио­нального образования и работодателей. Экспертной группой были проанализированы методология, критерии и показа­тели, а также процедуры независимой системы оценки каче­ства, в том числе международной сертификации профессио­нальных образовательных организаций, общественной и профессионально-общественной аккредитации организаций и программ профессионального образования и обучения на основе моделей делового совершенства EFQM и гарантий качества образования ENQA.

За последнее время в стране возникли общественные и специализированные экспертные организации, осуществ­ляющие независимую оценку качества высшего и профес­сионального образования и общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию. Среди них Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК). АККОРК осуществляет внешнюю неза­висимую оценку качества образования для последующей профессионально-общественной аккредитации в объедине­ниях работодателей.

Методология общественной и общественно-профессио­нальной аккредитации образовательных программ учитывает отечественные и международные стандарты и требования в сфере образования, примеры лучших мировых практик в сфере обеспечения качества образования (бенчмарки).

Процедура общественно-профессиональной оценки обра­зовательной программы включает следующие основные этапы:

- самооценка (самообследование) программ образователь­ной организацией;

- камеральный анализ экспертами уполномоченной орга­низации отчета о самооценке;

- визит экспертов в учебное заведение;

- составление экспертами отчета об оценке программ, включающего заключение и рекомендации;

- утверждение отчета экспертным советом уполномочен­ной организации;

- принятие аккредитационным советом уполномоченной организации решения об аккредитации образовательных программ;

- выдача образовательному учреждению свидетельств об аккредитации в случае принятия членами аккредитационного совета положительных решений об аккредитации.

- мониторинг проведения учебным заведением согласо­ванных с экспертной организацией мероприятий по выпол­нению рекомендаций, включенных в отчет.

Критерии вынесения аккредитационных решений сле­дующие. Основной критерий - оценка качества образования, определяется на основании экспертиз результатов обучения по заявленной образовательной программе. Оценка качества образования дополняется оценкой гарантий качества образо­вания, которая характеризует способность образовательного учреждения в течение срока аккредитации поддерживать и повышать качество образования, предоставляемого в рамках программы, которая удостоверяется в ходе аккредитации.

В результате экспертной оценки по показателям устанав­ливаются ранговые значения, которые определяются степе­нью уверенности экспертов в том, что образовательная про­грамма способна в течение срока аккредитации поддержи­вать и повышать качество и гарантии качества образования. Положительное решение об аккредитации принимается только в случае, если критерий оценки качества образования, и каждый критерий гарантий качества имеют значения 3, 4 или 5. В случае, когда хотя бы один из критериев оценки га­рантий качества образования имеет оценку «2», принимается решение «Отказ в аккредитации».

Получение по образовательной программе «Аккредитации по высоким стандартам», т.е. получение наивысших эксперт­ных оценок качества и гарантий качества образования озна­чает, что программа значительно превышает пороговые стандарты и демонстрирует примеры наилучшей практики по всем или по отдельным критериям. Такая образовательная программа может быть принята за эталон. Типы решений об профессионально-общественной аккредитации для программ дополнительного образования представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение об аккредитации программ дополнительного образования** | **Срок ак­кредитации** |
|  Аккредитация по высоким стандартам | 3 года |
| Полная аккредитация | 2 года |
| Аккредитация с условием | 1 год |
| Отказ в аккредитации |  |

Получение свидетельства об аккредитации дает образова­тельным организациям ВОСВОД следующие результаты:

- формирование эффективного инструмента ответственно­сти и демонстрации уровня качества образования перед госу­дарством, обществом, абитуриентами, обучающимися, выпу­скниками, бизнесом, образовательным сообществом и со­трудниками образовательной организации;

- повышение уровня доверия заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг, результативности и эффек­тивности образовательной организации;

- повышение имиджа и бренда образовательной организа­ции на рынке образовательных услуг;

- повышение конкурентоспособности выпускников обра­зовательного организации на рынке труда;

- вовлечение сотрудников образовательного учреждения в работу по развитию качества образовательных услуг, повы­шение степени приверженности сотрудников идее качества.

Образовательные организации ВОСВОД, реализующие образовательные программы, прошедшие общественную и профессионально-общественную аккредитацию, получает право:

- размещать сведения о наличии аккредитации на офици­альном сайте, на информационных стендах при объявлении информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о приеме слушателей на обучение по указанным образовательным программам:

- размещать сведения о наличии аккредитации на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- использовать результаты общественной и профессио­нально-общественной аккредитации как конкурентное пре­имущество.

**6. Международная система**

**сертификации ILS**

Общероссийская общественная организация «Всероссий­ское общество спасания на водах» вступила в члены Между­народной Федерация спасение жизни (ILS) и с января 2005 года обладает статусом «Полноправный член ILS». Права и обязанности организации-члена ILS, связанные с членством, правилами о дисциплине и процедурами рассмотрения апел­ляций, изложены в Конституции (Уставе-статусе) ILS [17] и в подзаконных актах (дополнительных законах), которые дают объяснения и процедуры, имеющие отношение к статьям Конституции.

Полноправные члены имеют право голоса на заседании Генеральной Ассамблее, право назначить кандидатов в Совет директоров (Правление директоров) и Комиссии ILS. Пол­ноправные члены имеют обязательство оплачивать полную плату членства в ILS. Председатель ЦС ВОСВОД П.В. Неле­зин избран Генеральной Ассамблеей в члены Совета дирек­торов и принимает участие в работе Генеральной Ассамб­леи и Совета директоров.

 Согласно Конституции одними из целей ILS являются: «… b) преподавать методы и действия спасения жизни на воде и устанавливать образовательные обмены … d) способ­ствовать обучению спасанию на водах по всему миру …».

Для реализации заявленных целей в ILS разработано Ру­ководство по международной сертификации, утвержденное Советом директоров и Генеральной Ассамблеей [18]. Ниже приводится изложение наиболее важных положений Руково­дства по международной сертификации.

Концепция международной сертификации устанавливает международный набор критериев, которые могут приме­няться странами-членами ILS; служит в качестве междуна­родного стандарта, на основании которого могут быть ак­кредитованы существующие национальные сертификаты и квалификации.

Международный сертификат ILS предоставляет между­народный эталон достижений, индикатором потенциальных уровней. Это используется для определения должным обра­зом, на каком уровне находятся программы обучения любой организации-члена, компетенции владельца сертификата ILS. Сертификат ILS демонстрирует успешное усвоение ут­вержденных знаний и навыков, соответствующих поставлен­ным целям. Однако каждая организация-член имеет право тестироваться для других подтверждений освоения навыков и знаний, и запросить сертификацию в других международ­ных и национальных организациях. Сертификат ILS не пред­назначен для замены существующих национальных сертифи­катов.

В администрировании программ сертификации ILS основ­ной акцент должен быть сделан на успешной демонстрации документированных знаний, умений и навыков, соответст­вующих поставленным целям. Вторичный акцент делается на время, необходимое для приобретения этих компетенций.

Честность в отчетности – это основа любой сертификации ILS. Любые сертификаты, выданные организации-члену ILS, будут немедленно признаны недействительными, если будет установлено, что организация-член исказила свои показатели в отчётности для ILS.

На срок действия стандарта ILS не устанавливается лимит. Однако срок его действия будет пересмотрен, если произой­дут крупные изменения в отношении основных знаний и/или умений, компетенций, которые формируют основное содер­жание отдельных видов сертификатов ILS или организации-члена. Признается возможность для некоторых организаций-членов регулировать срок действия их собственных сертифи­катов.

Члены организации, имеющие национальные сертифи­каты, могут просить ILS применять тест на достижение стан­дарта ILS. Это означает, если все правила соблюдаются, че­ловек с утвержденным национальным сертификатом может получить соответствующий международный сертификат.

Международный сертификат выдаётся организациям-чле­нам штабом ILS. Информация о лице, получившем междуна­родный сертификат, сохраняется на время его действия в банке данных Центрального ILS. Вся информация сохраня­ется и регулируется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Процедура ILS выдачи международного сертификата со­стоит из двух этапов: процедура аккредитация национальных сертификатов ВОСВОД, после утверждения аккредитации последующая процедура рассмотрения заявки и выдачи меж­дународных сертификатов.

Процедура аккредитации национальных сертификатов ор­ганизаций-членов ILS производится в следующей последова­тельности:

1. Организация-член ILS подает письменную заявку на ак­кредитацию одного или более сертификатов в штаб ILS. Письменный запрос должен сопровождаться заполненной формой аккредитации сертификатов.

2. Штаб ILS посылает форму (формы) самооценки для за­прошенной аккредитации (запрошенных аккредитаций). Ор­ганизация-член должна заполнить форму (формы), на кото­рой обозначается оценка выполнения минимальных требо­ваний стандартов ILS, и переслать самооценку в штаб ILS.

3. Приложение-файл будет переслан координатору при­своения образования ILS, который проводит проверку со­вместно с членами своей комиссии. Координатор может за­просить дополнительную информацию, если файлы само­оценки не являются полными.

4. Комиссия утверждает аккредитацию. В случае необхо­димости, дополнительные тесты могут быть предложены заявителю.

5. Председатель комиссии информирует Совет директоров о решении, после чего организации-члены будут проинфор­мированы.

В случае утверждения аккредитации, организация-член будет включен в международный список аккредитованных ILS программ.

Примечание: если организация-член критерии изменяет, ILS должна быть информирована, и наоборот.

После утверждения аккредитации организации-члены мо­гут заказать международные сертификаты в штабе ILS, вы­полнив действия в следующей последовательности:

1. Организация-член ILS получает от заявителя, претен­дующего получить международный сертификат:

• заполненную форму запроса на сертификат международ­ного образца,

• копию соответствующего национального сертификата,

• две оригинальные фотографии заявителя паспортного формата в требуемый сертификат,

• определенную сумму денег, чтобы покрыть администра­тивные расходы на обработку сертификатов.

2. Национальная организация-член должна проверить до­кументы заявителя, подписать форму запроса и отправить в штаб ILS заявку на получение международного сертификата.

3. В штабе ILS данные помещаются в базу данных, меж­дународный сертификат, подготовленный, подписанный ILS отправляется обратно в организацию-члена, когда все пла­тежи будут должным образом урегулированы.

4. Сертификат должен быть проверен и подписан органи­зацией-членом, а затем он отправляется по почте заявителю.

Каждый заявитель получает комплект, включающий:

а) Сертификат – печатный лист ILS

б) Удостоверение личности с фото и номером. Номер по­строен с использованием трех элементов:

• официальная аббревиатура страны

• год выпуска в две цифры

• регистрационный номер в три-четыре цифры

в) Соответствующая цветная нашивка

г) Соответствующий цветной нагрудный значок.

Руководство по международной сертификации ILS преду­сматривает так же получение разрешения на использование логотипа ILS в виде знака на национальном сертификате ор­ганизации-члена. Чтобы утвердить использование логотипа ILS, организация-член должна предпринять следующие шаги:

1. Организация-член предоставляет официальный пись­менный запрос в штаб ILS с указанием сертификата (серти­фикатов), на который она предлагает использовать ILS лого­тип, с приложением соответствующего ежегодного одобре­ния комиссии.

2. Штаб ILS обрабатывает заявку и отправляет шаблон ILS одобрения логотипа.

3. Организация-член производит соответствующие двухъ­ядрные фирменные сертификаты.

4. Организация-член подает по запросу ежегодный отчет, отражающий количество выданных двухъядерных фирмен­ных сертификатов, с приложением платежного документа авторского гонорара.

Примечание: только Полноправные члены могут исполь­зовать логотип ILS на сертификатах, то есть одобренный на использование логотип ILS может быть использован только в сочетании с логотипом Полноправного члена.

Финансовые аспекты сертификации включают затраты на получение сертификатов ILS и/или на комиссию одобрения использования логотипа ILS в национальных сертификатах.

Расходы на международные сертификаты определяет Со­вет ILS, которые установлены в размере 20 евро за серти­фикат. Расходы не включают в себя банковские расходы и стоимость пересылки, которые являются обязанностью орга­низации-члена. Почтовые расходы выставляются вместе со стоимостью поставленного сертификата.

С тех организаций-членов, которые не готовы приобретать международные сертификаты, но хотели бы использовать логотип признания ILS на сертификатах своей организации, будет взиматься плата за поддержку.

**Оплата одобрения использования логотипа ILS**

Таблица 6.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма** **в Евро** | **Область действия лицензии** |
| 250 | Один год лицензии до 1000 сертификатов |
| 500 | Один год лицензии на 1000 - 5000 сертификатов |
| 1000 | Один год лицензии для более 5000 сертификатов |
| 7500 | Лицензия на использование логотипа на  все сертификаты сроком на 10 лет |

**7. Национальные стандарты обучения**

**ВОСВОД**

С целью достижения компетенций спасателей и инструкторов ВОСВОД требованиям стандартов ILS, аккре-дитации образовательных программ ВОСВОД в между- народных и российских организациях, в структуре испол- нительного аппарата ЦС ВОСВОД создано специализи- рованное образовательное подразделение «Комитет ВОСВОД по обучению» (далее – Комитет) [19].

Комитет работает в тесном взаимодействии с региональными организациями ВОСВОД. Проводит взаимодействие с международными и национальными общественными организациями: ILS, CMAS, Конфедерация подводной деятельности России, официальным лицензиатом Международной ассоциации нитроксных и технических дайверов (IANTD) IANTD-Россия, Российская академия образования, Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).

Международная аккредитация национальных сертифика- тов ВОСВОД проводится Комитетом исходя из статуса ВОСВОД «Полноправный член ILS». Руководствуясь Законом об образовании в РФ, проводится работа по формированию в РФ рейтингов образовательных программ и реализующих их региональных организаций ВОСВОД. Разрабатываются и издаются учебно-методические пособия для региональных организаций ВОСВОД.

Для осуществления международной аккредитации национальных сертификатов ВОСВОД согласно положениям Руководства по международной сертификации ILS Коми- тетом разработана таблица соответствия Международных сертификатов ILS и национальных сертификатов ВОСВОД.

В таблице 7.1 приводится соответствие Международных сертификатов ILS и национальных сертификатов ВОСВОД.

Таблица 7.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Международные****сертификаты ILS** |

 | **Национальные****сертификаты ВОСВОД** |
| 1. ILS Junior Lifesaver  | Младший спасатель ВОСВОД |
| 2. ILS Instructor Junior  Lifesaver | Инструктор младшего спасателя ВОСВОД |
| 3.ILS Lifesaver | Спасатель ВОСВОД |
| 4. ILS Instructor Lifesaver | Инструктор спасателя ВОСВОД |
| 5. ILS Pool Lifeguard | Спасатель в бассейне |
| 6. ILS Instructor Pool Life­guard | Инструктор спасателя в бассейне |

Продолжение таблицы 7.1

|  |  |
| --- | --- |
| 7. ILS Inland Open  Water Lifeguard | Спасатель на внутренней открытой воде |
| 8. ILS Instructor Inland Open Water Lifeguard | Инструктор спасателя на внутренней открытой воде |
| 9. ILS Surf Lifeguard | Спасатель на морском при­бое  |
| 10. ILS Instructor Surf Lifeguard  | Инструктор спасателя на морском прибое  |
| 11. ILS Open Water Diver  (Rescue Diver \*) | Дайвер-спасатель 1-й степени |
| 12. ILS Rescue Diver  (Rescue Diver \*\*) | Дайвер-спасатель 2-й степени  |
| 13. ILS Rescue Dive Master  (Rescue Diver \*\*\*) | Дайвер-спасатель 3-й степени  |
| 14. ILS Rescue Dive Instructor \* | Инструктор дайв-спасателя 1-й степени  |
| 15. ILS Rescue Dive Instructor \*\* | Инструктор дайв-спасателя 2-й степени  |
| 16. ILS Rescue Dive Instructor \*\*\* | Инструктор дайв-спасателя  3-й степени |
| 17. ILS Rescue Boat Crew | Матрос-спасатель ВОСВОД |
| 18. ILS Rescue Boat Driver | Водитель спасательного судна |
| 19. ILS Water Rescue Craft  (Jet Ski Operator)  | Спасатель на гидроцикле |
| 20. ILS Automatic External Defibrillation (AND) | Реаниматор автоматического наружного дефибриллятора (АНД)  |
| 21. ILS AND Instructor | Инструктор применения АНД |

Следует иметь в виду, что ILS подписала 21 октября 1994 года Соглашение о сотрудничестве с Всемирной конфеде­рацией подводной деятельности (CMAS), в котором CMAS признает правила обучения и учебные программы ILS как курс квалификаций CMAS [20]. Уровни квалификаций дай­веров в пунктах 11-16 Таблицы 7.1 регулируется обеими фе­дерациями. В данной Таблице наименование сертификатов дайверов указано в версии ILS и в скобках в версии CMAS.

Для всех сертификатов ВОСВОД, представленных в Таблице 7.1, в Комитете разработаны национальные стандар- ты обучения спасателей и инструкторов ВОСВОД, которые удовлетворяют минимальным требованиям международных стандартов ILS или превосходят эти минимумы в части национальной специфики условий спасания на водах. Стандарты обучения ВОСВОД включают в себя:

1. Требования к уровню претендента на начало курса обучения

2. Требования к уровню инструкторов

3. Требования к аттестации претендента

4. Содержание поэтапного освоения компетенций слуша- телями курсов

5. Стратегию и требования оценки результатов обучения

6. Диапазон возможного варьирования средств обучения и аттестации слушателей.

Подробное изложение стандартов сертификатов спасате­лей и инструкторов ВОСВОД, содержащее полное описание требований к обучению и сертификации приводится в мето­дическом руководстве «Стандарты обучения спасателей и инструкторов ВОСВОД».

Обладатели ранее полученных сертификатов ВОСВОД могут претендовать на получение международных сертифи- катов ILS. Для этого они должны в региональных организа- циях ВОСВОД выполнить процедуру конвертации своих сертификатов на национальные сертификаты ВОСВОД, удов- летворяющие требованиям стандартов ILS. В этом случае в комплекте документов заявки на получение Международного сертификата посылается копия вновь полученного нацио- нального сертификата.

Все вопросы взаимодействия Комитета ВОСВОД по обучению с региональными организациями ВОСВОД, не рассмотренные в настоящем пособии, регулируются договором между сторонами, утвержденным Председателем ЦС ВОСВОД.

**БИБЛИОГРАФИЯ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об обра­зовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 302-ФЗ «О внесе­нии изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ "О неком­мерческих организациях"

4. Федеральный закон от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицен­зировании отдельных видов деятельности»

5. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное Постановлением правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

6. Налоговый кодекс Российской Федерации

7. Гражданский Кодекс Российской Федерации

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

9. Трудовой кодекс Российской Федерации

10. Приказ Федеральной налоговой службы России от 09.07.2011 № ММВ-7-6/362@

11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

 12.Постановление Правительства Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 713 «О предоставлении поддержки соци­ально ориентированным некоммерческим организациям»

 13. Федеральный закона от 6.10.1999г. № 184-ФЗ "Об об­щих принципах организации законодательных (представи­тельных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

14. Закон республики Мордовия № 58-3 от 28.08.2012г. «О поддержке социально ориентированных некоммерческих ор­ганизаций»

 5. Федеральный закон от 9.02. 2009 г. № 8-ФЗ "Об обес­печении доступа к информации о деятельности государст­венных органов и органов местного самоуправления"

 16. Шмелькова Л.В., О профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, журнал «Дополни­тельное профессиональное образование в стране и мире» № 3(3), 2013, с.5-8

17. International Life Saving Federation, Constitution(Articles of Association - Statutes), 2012

18. International Life Saving Federation, Guidelines for International Certification, 2012

19. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении «Комитет ВОСВОД по обучению», 2015.

20. International Life Saving Federation, Overview of Rescue Diver’s Certificates, 2004.